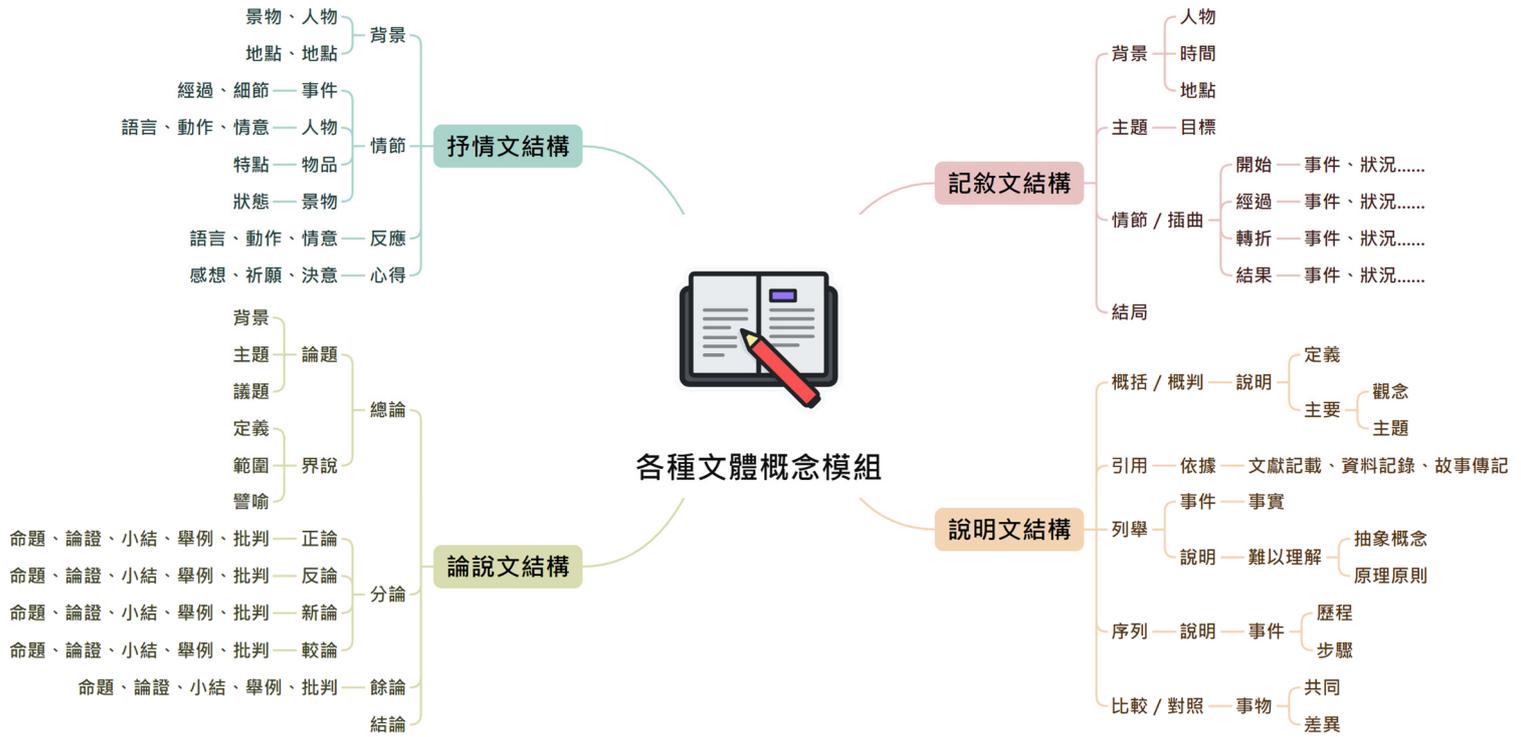


中學生心智圖學習法



課程主題、學習重點與應用範例

註：課程單元以實際出貨內容為準

一、學習如何學習

00. 中學生心智圖學習法：課程簡介
01. 學習方法的重要性
02. 學好語文的重要性
03. 心智圖法對學習語文的幫助

心智圖法核心要素與繪製技巧、認識108課綱
 新課程綱要、應用心智圖法的原則
 寫好作文的四大原則、有效的學習方法
 心智圖的意義、繪製心智圖的規則 範例：早發白帝城

二、心智圖法的功能與學習要點

04. 應用心智圖法開啟思考的活口：提升創造力
05. 應用心智圖法強化層次分明的思考模式：提升邏輯力
06. 學好心智圖法的三個重點

開啟思考活口的心智圖
 範例：禮運大同篇
 設定學習目標、掌握學習策略、養成學習習慣

三、建立邏輯的思維

07. 心智圖法的邏輯結構
08. 提取關鍵字技巧：概括文章大意的5W1H
09. 提取關鍵字技巧：根據教學目的必須學習的知識
10. 提取關鍵字技巧：自己關心的議題或想學習的內容
11. 形成邏輯分類的思維方式：大類到小類的分析模式
12. 形成邏輯分類的思維方式：小類到大類的歸納模式
13. 形成邏輯分類的思維方式：依照事物的特徵屬性做出分類
14. 形成邏輯分類的思維方式：依照任務目的做出分類

光芒與接龍的聯想
 範例：英法聯軍之役
 範例：注射流感疫苗計畫通知
 範例：臺灣地形
 範例：臺灣屏東的河川與氣候
 邏輯分類的結構 範例：桃花源記
 Top Down及Bottom Up模式
 範例：烤肉活動準備物品

四、各種文體的基本概念模組

- 15.記敘文模組-語文：寫人 認識記敘文概念模組 範例：五柳先生傳、虬髯客傳-紅拂女
16.記敘文模組-語文：記景 / 人文景觀 範例：紀水沙連、醉翁亭記
17.記敘文模組-語文：記景 / 自然景觀：定點描述 範例：赤壁賦、使得西山宴遊記
18.記敘文模組-語文：記景 / 自然景觀：移步換形、隨時推移、分類觀察 範例：岳陽樓記
19.記敘文模組-語文：敘事 / 故事類型 範例：狙公
20.記敘文模組-歷史：敘事 / 故事類型 範例：滑鐵盧戰役、斯卡羅事件
21.說明文模組-歷史 認識說明文概念模組、如何學習歷史 範例：北京人
22.說明文模組-地理 地理學習範疇、如何學習地理 範例：黃河、黃土高原
23.說明文模組-數學 範例：三角形三線四心、四邊形、分數的意義與性質、實數
24.說明文模組-物理 物理學科知識體系 範例：物理學科目錄、長度
25.說明文模組-化學 範例：物質的變化和性質
26.抒情文模組-語文：歸納總結上層概念 認識抒情文概念模組 範例：出師表
27.抒情文模組-語文：凸顯情節與5W1H 範例：背影
28.抒情文模組-語文：依據段旨或情意分析文章 範例：項脊軒志
29.論說文模組-語文：掌握文章的核心概念 認識論說文概念模組 範例：孫子兵法-謀攻篇
30.論說文模組-語文：掌握文章的結構 範例：諫逐客書
31.論說文模組-語文：從整體主結構延伸下層次結構 範例：勸學
32.論說文模組-語文：延伸學習的重要性與做法 範例：勸學、師說
33.論說文模組-語文：層次分明的邏輯思維 範例：勸學、師說、諫太宗十思疏
34.論說文模組-語文：培養批判性思維的策略 認知學習策略 範例：台灣通史序

五、多重概念模組的筆記技巧

- 35.並列式的多重概念模組：故事與寓意 範例：趙人患鼠
36.並列式的多重概念模組：敘事與議論 範例：過秦論
37.並列式與疊合式的多重概念模組：敘事、寫景與議論相互並列、疊合 範例：岳陽樓記
38.並列式與疊合式的多重概念模組：議論疊合記人、敘事與寫景 範例：赤壁賦

六、高效的讀書方法

- 39.RMMR學習法的意義與操作步驟 有效學習策略、RMMR應試筆記術
40.RMMR學習法：閱讀理解四步驟 故事結構概念模組、RMMR學習法：閱讀
41.RMMR學習法：高效筆記六步驟 RMMR學習法：筆記
42.RMMR學習法：超強記憶四步驟 RMMR學習法：記憶
43.RMMR學習法：修訂筆記四步驟 RMMR學習法：修訂
44.KMST知識地圖學習法的意義與重要性 KMST知識地圖學習法



中小學生心智圖學習法·奧地利安全工具機 教育市場總代理

UNIMAT 優耐美創客有限公司
www.Unimat.com.tw

專線·Line ID：0939270883 電話：02-22619094

電郵：Maker@unimat.com.tw 統編：90439707

地址：235新北市中和區中山路三段120之10號8樓AE105

優質、耐用、美學的創客產品 與您一同在教育的頂峰相見